

## Serie quesiti 1

1. Rapporti tra RUP e D.L. – Ordini di servizio
2. Consegna dei lavori- attori, modalità, contenuti essenziali
3. Modifiche, variazioni e varianti contrattuali- compiti del RUP e del DL valutazione e tempi
4. Documenti contabili. Principali contenuti e soggetti che intervengono
5. Rapporti tra il Direttore dell'esecuzione e RUP
6. Sospensione dei lavori.



## Serie di quesiti 2

- 1- Cosa si intende per bene culturale e quale norma lo definisce
- 2- Quali sono gli interventi sui beni culturali soggetti ad autorizzazione e come avviene
- 3- Cosa si intende per intervento conservativo di un bene culturale
- 4- Cosa si intende per bene paesaggistico e quale norma lo definisce
- 5- Quali sono le aree tutelate per legge
- 6- Come si ottiene l'autorizzazione sui beni riconosciuti come valori paesaggistici oggetto di protezione





### **Serie di quesiti 3**

1. Quali sono i contenuti essenziali del P.R.G. (Piano Regolatore Generale)?
2. Quali sono i principali strumenti urbanistici e amministrativi per l'attuazione del P.R.G. (Piano Regolatore Generale)?
3. Come si può apporre il vincolo preordinato all'esproprio?
4. Che cos'è la conferenza di servizi?
5. Esporre le differenze tra urbanizzazione primaria e urbanizzazione secondaria.
6. In materia urbanistica, che cosa si intende con il termine "vincolo"?

## **ESERCIZIO 1**

**Aprire il file “ cartella esercizi excel.xlsx” nella cartella PROVA INFORMATICA\EXCEL**

**Al termine dell'esercizio salvare il file con il nome “esercizio svolto 01.xlsx”**

Si è svolta una gara d'appalto con valore a base di gara di € 300.000,00.

I ribassi offerti dai concorrenti sono riportati nella seguente tabella, già precompilata nella scheda “Esercizio 1” della cartella di lavoro “cartella esercizi excel”

	Ribasso	Importo offerto
Ditta 1	22,15%	
Ditta 2	18,85%	
Ditta 3	16,45%	
Ditta 4	22,15%	
Ditta 5	32,67%	
Ditta 6	8,15%	
Ditta 7	19,48%	
Ditta 8	12,18%	

Con il foglio Excel aperto mostrare come si ottiene il ribasso medio utilizzando le funzioni predefinite di Excel.

Calcolare la media dei ribassi e mostrare il risultato nella cella C14

Calcolare l'importo offerto da ogni ditta e mostrarlo nella colonna D. Formattare l'importo in Euro.

Formattare la riga di intestazione applicando sfondo scuro e colore del carattere bianco

**Con AutoCAD creare un disegno vuoto e salvarlo con il nome “esercizio svolto 01.dwg” nella cartella PROVA INFORMATICA\AUTOCAD**

Disegnare una linea di colore rosso con direzione a destra in alto, angolo 65° rispetto all'orizzontale e lunghezza 15 m.

Fare uno zoom in maniera tale che la linea sia posizionata sulla sinistra dello schermo e ne occupi in altezza circa un terzo

Specchiare la linea rispetto ad una linea di costruzione verticale posizionata a distanza 5 m rispetto all'estremo superiore della prima linea

Unire l'estremo inferiore della prima linea col punto medio della seconda. Quotare l'ultima linea disegnata.

Mostrare come si ottiene una rappresentazione in scala 1:100 in spazio carta.



## **ESERCIZIO 2**

**Aprire il file “ cartella esercizi excel.xlsx” nella cartella PROVA INFORMATICA\EXCEL**

**Al termine dell’esercizio salvare il file con il nome “esercizio svolto 02.xlsx”**

Si è svolta una gara d’appalto con valore a base di gara di € 300.000,00.

I ribassi offerti dai concorrenti sono riportati nella seguente tabella, già precompilata nella scheda “**Esercizio 2**” della cartella di lavoro “cartella esercizi excel”

	Ribasso	Importo offerto
Ditta 1	22,15%	
Ditta 2	18,85%	
Ditta 3	16,45%	
Ditta 4	22,15%	
Ditta 5	32,67%	
Ditta 6	8,15%	
Ditta 7	19,48%	
Ditta 8	12,18%	

Completare la tabella inserendo nella colonna D l’importo offerto da ogni ditta per effetto dell’applicazione del ribasso

Con il foglio Excel aperto mostrare come si ottiene la somma degli importi offerti utilizzando le funzioni predefinite di Excel.

Calcolare l’importo offerto da ogni ditta e mostrarlo nella colonna D. Formattare l’importo in Euro.

Calcolare la somma degli importi offerti e mostrare il risultato nella cella C14

Raddoppiare l’altezza delle righe ed allineare il testo in alto

**Con AutoCAD creare un disegno vuoto e salvarlo con il nome “esercizio svolto 02.dwg” nella cartella PROVA INFORMATICA\AUTOCAD**

Disegnare un rettangolo larg. 4 m alt 2,5 m

Utilizzando linee di costruzione disegnare un cerchio avente centro all’intersezione delle diagonali

Creare un blocco con nome “rett1” con gli oggetti appena disegnati

Creare una griglia di 4 x 4 blocchi spazati di 2 m in orizzontale ed 1 m in verticale



### **ESERCIZIO 3**

**Aprire il file “ cartella esercizi excel.xlsx” nella cartella PROVA INFORMATICA\EXCEL**

**Al termine dell'esercizio salvare il file con il nome “esercizio svolto 03.xlsx”**

In una serie di gare otto partecipanti hanno offerto un ribasso tale per cui il valore di contratto al netto del ribasso è pari ad € 300.000,00.

I ribassi offerti dai concorrenti sono riportati nella seguente tabella, già precompilata nella scheda “**Esercizio 3**” della cartella di lavoro “cartella esercizi excel”

	Ribasso	Importo a base di gara
Ditta 1	22,15%	
Ditta 2	18,85%	
Ditta 3	16,45%	
Ditta 4	22,15%	
Ditta 5	32,67%	
Ditta 6	8,15%	
Ditta 7	19,48%	
Ditta 8	12,18%	

Calcolare l'importo a base di gara riferito ad ogni appalto e mostrarlo nella colonna D. Formattare l'importo separando le migliaia con uno spazio (p es duemilionicentodiecimila = 2 110 000,00)

Ordinare le righe della tabella in base ai valori della colonna D, dal più grande al più piccolo

**Con AutoCAD creare un disegno vuoto e salvarlo con il nome “esercizio svolto 03.dwg” nella cartella PROVA INFORMATICA\AUTOCAD**

Disegnare un trapezio isoscele con base inferiore 5 m, base superiore 3,5 m, altezza 2,40 m

Disegnare una linea congiungente il vertice in basso a sinistra con il punto medio del lato inclinato opposto.

Quotare base maggiore ed altezza.

Disegnare una campitura “ansi 31” con tratteggi orientati secondo la verticale.

Raggruppare gli oggetti disegnati

Con il comando copia multipla creare quattro copie dell'oggetto lungo una linea inclinata di 30\* vero l'alto a destra che si diparte dal vertice inferiore destro del trapezio (distanza a scelta del candidato con il vincolo che gli oggetti non devono sovrapporsi)



## **ESERCIZIO 4**

**Aprire il file “ cartella esercizi excel.xlsx” nella cartella PROVA INFORMATICA\EXCEL**

**Al termine dell'esercizio salvare il file con il nome “esercizio svolto 04.xlsx”**

Si è svolta una gara d'appalto con valore a base di gara di € 300.000,00.

I ribassi offerti dai concorrenti sono riportati nella seguente tabella, già precompilata nella scheda “Esercizio 4” della cartella di lavoro “cartella esercizi excel”

	Ribasso	Importo offerto
Ditta 1	22,15%	
Ditta 2	18,85%	
Ditta 3	16,45%	
Ditta 4	22,15%	
Ditta 5	32,67%	
Ditta 6	8,15%	
Ditta 7	19,48%	
Ditta 8	12,18%	

Utilizzando una funzione Excel mostrare il ribasso massimo nella cella C14

Nella riga appropriata calcolare l'importo offerto corrispondente al ribasso massimo, facendo riferimento al valore contenuto nella cella C14

Personalizzare l'intestazione del foglio mostrando a sinistra percorso e nome del File ed a destra il numero di pagina preceduto da “Pag.”

**Con AutoCAD creare un disegno vuoto e salvarlo con il nome “esercizio svolto 04.dwg” nella cartella PROVA INFORMATICA\AUTOCAD**

Disegnare una polilinea di quattro lati “a farfalla” con due lati che si intersecano. I quattro vertici non devono avere ascisse ed ordinate in comune.

Utilizzando linee di costruzione si crei un rettangolo di base 5 m ed altezza 3 m.

Utilizzando le funzioni pi appropriate di autocad sovrapporre i vertici della polilinea a quelli del rettangolo in modo da assegnare la forma rettangolare alla polilinea.

Successivamente, senza usare la funzione linea o polilinea, creare un rettangolo interno al precedente con i lati a distanza 0,40 m dall'originale.



## **ESERCIZIO 5**

**Aprire il file “ cartella esercizi excel.xlsx” nella cartella PROVA INFORMATICA\EXCEL**

**Al termine dell'esercizio salvare il file con il nome “esercizio svolto 05.xlsx”**

Si è svolta una gara d'appalto con valore a base di gara di € 300.000,00.

I ribassi offerti dai concorrenti sono riportati nella seguente tabella, già precompilata nella scheda “Esercizio 5” della cartella di lavoro “cartella esercizi excel”

	Ribasso	Importo offerto
Ditta 1	22,15%	
Ditta 2	18,85%	
Ditta 3	16,45%	
Ditta 4	22,15%	
Ditta 5	32,67%	
Ditta 6	8,15%	
Ditta 7	19,48%	
Ditta 8	12,18%	

Calcolare l'importo offerto arrotondando il risultato alla seconda cifra decimale. Formattare la colonna D in modo che il separatore delle migliaia sia uno spazio e che siano rappresentate tre cifre decimali.

Nella colonna E inserire il valore offerto moltiplicato per 8/7, troncando la parte decimale (p.es il numero 101,17 viene rappresentato come 101)

**Con AutoCAD creare un disegno vuoto e salvarlo con il nome “esercizio svolto 05.dwg” nella cartella PROVA INFORMATICA\AUTOCAD**

Disegnare una polilinea di quattro lati “a farfalla” con due lati che si intersecano. I quattro vertici non devono avere ascisse ed ordinate in comune.

Disegnare un cerchio inscritto in uno dei due triangoli della farfalla.

Quotare il diametro del cerchio adattando le dimensioni del testo e delle frecce in modo che la quotatura sia tutta contenuta all'interno del cerchio

Con un esempio mostrare la differenza tra spazio modello e spazio carta e l'utilità di quest'ultimo



## **ESERCIZIO 6**

**Aprire il file " cartella esercizi excel.xlsx" nella cartella PROVA INFORMATICA\EXCEL**

**Al termine dell'esercizio salvare il file con il nome "esercizio svolto 06.xlsx"**

Il quadro economico di un intervento ha un importo totale di € 525.000,00

Con riferimento alla seguente tabella, già precompilata nella scheda "Esercizio 6" della cartella di lavoro "cartella esercizi excel"

Lavori a base di gara		425000
A dedurre ribasso	17,84653%	
Oneri per la sicurezza		20000
<b>Importo netto lavori</b>		
<b>Somme a disposizione</b>		
IVA 22% sui lavori		
Imprevisti		
Totale somme a disposizione		
Totale intervento		

Inserendo i valori e le formule appropriate nelle celle colorate in giallo calcolare il valore degli imprevisti in maniera tale che l'importo del quadro economico sia uguale al valore di partenza di € 525.000,00.

Formattare i numeri (tranne il valore percentuale) in modo tale che il separatore delle migliaia sia un trattino e che siano mostrate tre cifre decimali.

**Con AutoCAD creare un disegno vuoto e salvarlo con il nome "esercizio svolto 06.dwg" nella cartella PROVA INFORMATICA\AUTOCAD**

Disegnare un rettangolo larghezza 2,00 m ed altezza 0,15 m

Copiare il rettangolo a destra lasciando un vuoto di 0,80 m tra le due figure. Il vuoto di 80 cm rappresenta in pianta un vano porta inserito in un muro di spessore 15 cm.

Da un estremo del vano porta disegnare una linea verticale verso l'alto lunga 0,80 m. Dal suo estremo disegnare l'arco di cerchio che rappresenta il movimento a chiudere della porta,

Immediatamente sopra alla porta disegnare il testo "porta" avente altezza 0,30 m

Disegnare una linea di costruzione orizzontale 2 m sopra al muro

Eeguire una specchiatura verso l'alto di tutta la figura posta sotto la linea di costruzione facendo in modo che dopo la specchiatura il testo non venga ribaltato.



---

I'm no psychologist, although I've met my fair share of them over the years. There is no doubt in my mind that we moved home way too much, and it was not good for a growing child. It made it very hard for me to become socially adept. At school it was very hard to make friends. I was always trying too hard. I was too eager to impress, which isn't good when you are a kid. It had the opposite result: I ended up being bullied at every school I went to. It was particularly bad in Quinn's Rock.



Two basic factors are weighed before EMERGENCY decides whether or not to undertake a project: the effective need for specialist medical or surgical services and the absence of similar humanitarian projects in the given country.

Emergency builds and runs:

- hospitals for those wounded in war and for surgical emergencies;
- Physical and social rehabilitation centres for the victims of anti-personnel mines and other war injuries;
- First aid posts (FAPs) for emergency treatment;
- Health centres for basic medical assistance.

Emergency trains national staff to meet highly professional standards. Emergency offers humanitarian aid to prisoners in conflict zones. Emergency sets up development projects in the countries where it operates.



In almost half of today's two-parent families, both partners work. While self-fulfillment is one factor, financial necessity is the main motivator.

Problems can arise from a loss of family time due to long business hours, travel and job pressures that spill over into home life.

People under 30 and "career couples" without children may be unable to find jobs that match their qualifications and expectations. Their frustrations come home with them each evening.

Working parents often feel guilty about the lack of time and energy left over for the children.

Women can be torn between the desire to stay home in the traditional mothering role, and a need to be independent or make a contribution to the family budget.



---

At every stage of children's lives, their needs can be so overwhelming that parents get into the habit of ignoring their own needs.

They become overtired and short-tempered. Worse they may be storing up trouble. When the children leave to start their own lives, "Mum and Dad" will have to function as a couple once more. They may find they're out of practice.

Without doubt, the teenage years bring the greatest family stress. Adolescence brings young people great emotional turmoil at a time when they do not have the maturity of sense of identity which would help them cope well.

Parents often have trouble accepting their children are almost adults, which doesn't help.



---

I found it very hard to fit in at school, mainly, I think, because we'd moved a lot. The chances of me settling into life in Australia disappeared when I was nine and we moved back to the UK and to Sussex, near Horsham. I enjoyed being back in England and have some happy memories of that period. I was just getting back into life in the northern hemisphere when we had to move yet again – back to Western Australia, when I was around twelve.



---

We continued living in the same nomadic existence throughout my early teens. It was usually connected to my mother's business ventures. She was a very successful woman. At one point she started doing telemarketing training videos. Then she set up a woman's magazine called *City Woman*, which didn't so well. Sometimes we'd have plenty of money and other times we'd be strapped for cash. But that never lasted for long; she was a proper entrepreneur.