

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



## Informazioni personali

Nome **FRANCO GIRARDINO**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail **franco.girardino@libero.it**  
Nazionalità italiana  
Data di nascita

## Esperienza lavorativa

### • Dal 2008 ad oggi

Comunità Harambè – Casale Monferrato  
Comunità residenziale per minori (11 -18 maschi e femmine)  
Educatore professionale  
Incontri protetti con decreto del T.M. e gestione dei rapporti con le famiglie d'origine  
Educatore di riferimento per progetti di accompagnamento alle dimissioni dalla comunità  
Educatore di riferimento per progetti di autonomia "over 18"  
Progetto "Prima che sia troppo tardi" – sostegno alla genitorialità  
Progetto "Famiglie e dintorni" – creazione e monitoraggio di una rete di famiglie affidatarie e solidali  
Sostegno all'affido (progetti SFA)  
Referente tavolo affido presso il comune di Torino

### • Dal 2008 al 2016

Studio Associato Omniamente - Vercelli  
Centro psico-educativo  
Educatore professionale  
Accompagnamento e sostegno educativo in progetti mirati e rivolti a: minori, adulti in situazione di disagio, disabili.  
Percorsi di valutazione e diagnosi  
Osservazioni comportamentali  
Sostegno alla genitorialità  
Progettazione di interventi rivolti a privati, associazioni o enti pubblici

### • Dal 2005 al 2016

Comune di Vercelli - Settore Politiche Sociali  
Centro Diurno Comunale per Disabili "Cascina Bargè"  
Animatore professionale  
Progettazione e gestione di interventi rivolti a soggetti disabili  
Creazione di una rete di associazioni a sostegno della disabilità  
Progetto "Scuole e disabilità": inclusione di soggetti disabili all'interno di percorsi scolastici

### • Novembre 2006 – giugno 2007

Istituto di istruzione superiore "B. Lanino"  
Istituto Superiore  
Docente - Educatore professionale

Progetto: miglioramento attività formativa  
Progettazione, programmazione e gestione di interventi rivolti a soggetti con disagio

• **Ottobre 2006 – marzo 2007**

Csea  
Agenzia Formativa  
Docente - Educatore professionale  
Figura educativa in appoggio al tecnico durante le ore professionalizzanti. Codocenza, progettazione, programmazione

• **Novembre 2002 / giugno 1999**

Casa circondariale di Vercelli  
Casa circondariale di Vercelli  
Docente progetto NOW (primo progetto anno 1999, rifinanziato nell'anno 2002)  
Corso di formazione sul modello del corso ADEST per un piccolo gruppo di detenute in attesa di semilibertà. Mansione specifica: docenza e successivo monitoraggio delle detenute durante lo stage lavorativo

• **Gennaio 1998 - novembre 2001**

A.N.F.F.A.S. – sezione di Vercelli  
Centro diurno e comunità residenziale per soggetti disabili  
Animatore professionale  
Progettazione, programmazione e gestione delle attività di animazione (laboratori, interventi individuali e di gruppo)

• **Gennanio 2008 – giugno 2008**

Servizi Sociali Comune di Torino – circoscrizione 1 – area disabilità  
Servizi Sociali Comune di Torino – circoscrizione 1 – area disabilità  
Stage  
Stage orientato all'identificazione del nuovo ruolo dell'educatore professionale all'interno del Comune di Torino, in seguito al passaggio al livello D – titolarità dei casi e approfondimento della normativa riguardante i Servizi Sociali

• **Gennaio 2001 - giugno 2001**

S.i.p.h. - C.I.S.S.A.B.O. , consorzio di comuni Cossato  
Servizio integrazione persone con handicap – inserimenti lavorativi  
Stage

• **Gennaio 2001 - giugno 2001**

C.T.S. - Torino  
Prima accoglienza residenziale per tossicodipendenti  
Stage

• **Gennaio 2000 - giugno 2000**

Villa Pramaggiore – Coop. ANTEO Biella  
Centro diurno per pazienti psichiatrici  
Stage

• **Gennaio 2000 - giugno 2000**

Comunità Picco – Vercelli  
Prima accoglienza residenziale per tossicodipendenti  
Stage

## **Istruzione e formazione**

• **Luglio 2008**

SFEP - Scuola del Comune di Torino  
Contenuti di base del corso: pedagogia, psicologia, metodologia della ricerca, politica sociale (legislazione e organizzazione dei servizi), psichiatria, organizzazione e progettazione educativa  
Educatore professionale

Corso di riqualifica - post diploma triennale (titolo tesi: il nuovo volto dell'educatore professionale nei Servizi Sociali del Comune di Torino: due circoscrizioni a confronto – vot. 100/100)

• **Novembre 2006**

Corso di formazione per facilitatori di gruppi di auto mutuo aiuto – Comune di Vercelli  
Nozioni di base sulla figura del facilitatore, sulla metodologia di conduzione di un gruppo A.M.A., successive esercitazioni pratiche  
Facilitatore A.M.A.  
Corso di aggiornamento

• **Dicembre 1999**

Associazione Down - Torino  
Educazione sessuale nel disabile psichico  
Attestato di partecipazione  
Corso di aggiornamento

• **Giugno 2001**

C.I.O.F.S. FP PIEMONTE CFP Istituto Sacro Cuore – corso sovvenzionato dalla Regione Piemonte e dal F.S.E. (2400 ore di cui 900 di stage e 1500 di lezioni teoriche)  
Contenuti di base del corso: psicologia, pedagogia, sociologia, comunicazione, politiche e legislazioni sociali, metodologie di intervento sociale, tecniche di animazione  
Animatore professionale  
Post – diploma triennale (titolo tesi: Autismo e comunicazione - vot. 108/110)

• **Giugno 1994**

Istituto Tecnico Commerciale per Ragionieri “C. Cavour” - Vercelli  
Ragioneria, diritto, economia, tecnica bancaria, inglese e francese commerciali, materie umanistiche, matematica finanziaria  
Ragioniere  
Diploma scuola media superiore – votazione 50/60

**Capacità e competenze personali  
Acquisite nel corso della vita  
e della carriera ma non  
necessariamente  
riconosciute da certificati e  
diplomi ufficiali.**

**Madrelingua**

italiana

**Altre lingua**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

inglese  
buono  
scolastica  
scolastica

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

francese  
buono  
scolastica  
scolastica

**Capacità e competenze relazionali**

Presupposto di base dell'operare quotidiano di un educatore è senza dubbio il “saper essere”, racchiusa in queste due parole, l'importanza del sapersi relazionare con le persone, sviluppare quindi competenze specifiche in modo particolare riguardo le categorie con disagio.  
Non esiste educazione senza relazione, in tal senso penso di aver sviluppato ottime capacità relazionali, ponendo il fuoco “sull'altro” e sui suoi bisogni, individuando la modalità più adeguata alla situazione e al soggetto con cui entro relazione.  
Ottime capacità di adeguamento al contesto.

<b>Capacità e competenze organizzative</b>	Elevata la predisposizione al lavoro di gruppo, elemento significativo all'interno di contesti lavorativi quali ad esempio quello educativo. Essenziale quindi saper operare all'interno di un'équipe, muovendosi non come singolo ma come individuo facente parte di un gruppo. Buone le capacità organizzative che ho avuto modo di affinare nella gestione di rapporti con differenti professionisti e con enti pubblici, e senza dubbio all'interno delle équipe di lavoro.
<b>Capacità e competenze tecniche</b>	Buon utilizzo del pacchetto Microsoft Office, dell'utilizzo di Internet Explorer e del programma di posta elettronica
<b>Patente o patenti</b>	Automobilistica (patente B)

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico Privacy 2004 recante disposizioni "a tutela delle persone e degli altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali" esprimo il mio **consenso** al trattamento dei dati personali forniti tramite questo documento.

Vercelli, 13 dicembre 2023

Firma  
