

Allegato 2)

Al Sindaco
del Comune di Vercelli
P.zza Municipio 5

13100 VERCELLI

**OGGETTO: CANDIDATURA PER NOMINA DEL PRESIDENTE E DI N. 4 COMPONENTI DEL
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELL'AZIENDA FARMACEUTICA
MUNICIPALIZZATA DI VERCELLI**

Io sottoscritto/a .. DEBERNARDI FRANCESCA ..

nato/a. [redacted] il [redacted]

residente a [redacted] via [redacted]

CAP [redacted]

tel. [redacted] fax [redacted] cellulare [redacted]

e-mail [redacted] PEC [redacted]

Visto l'avviso del Sindaco pubblicato all'Albo Pretorio relativa alla nomina per la carica di componente del Consiglio di Amministrazione dell'Azienda Farmaceutica Municipalizzata

PRESENTO

la candidatura per la nomina di componente del Consiglio di Amministrazione dell'Azienda Farmaceutica Municipalizzata e la disponibilità ad esercitare le relative funzioni nei limiti temporali previsti dall'art. 6, 1° comma dello statuto dell'Azienda stessa.

A tal fine, valendomi delle disposizioni di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali e delle conseguenze previste dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARO

- di aver preso visione e di accettare senza riserve i contenuti dell'avviso di selezione sopraccitato;
- di aver preso visione e di accettare le condizioni causa di cessazione dell'incarico, descritte nello Statuto di riferimento, fatte salve il permanere dei requisiti di compatibilità e conferibilità dell'incarico.
- di essere in possesso dei requisiti di eleggibilità e di compatibilità di cui agli artt. 60 e 63 del T.U.E.L., ovvero:

1. di non essere titolare di organi individuali né essere componente di organi collegiali che esercitano poteri di controllo istituzionale sull'amministrazione dell'azienda

- della cui nomina si tratta, oltre che nel Comune di Vercelli, nonché dipendente che dirige e coordina i rispettivi uffici (art. 60, comma 1, punto 5 del T.U.E.L.);
2. di non essere dipendente dell'azienda della cui nomina si tratta; inoltre, per la nomina dell'Azienda Farmaceutica Municipalizzata di non essere dipendente del Comune di Vercelli (art. 60, comma 1, punto 7 del TUEL);
 3. di non essere legale rappresentante o dirigente di società per azioni con capitale detenuto per oltre il 50 per cento dall'azienda della cui nomina si tratta (art. 60, comma 10 del TUEL);
 4. di non essere amministratore o dipendente con funzioni di rappresentanza o con poteri di organizzazione o coordinamento del personale di istituto, consorzio, o dipendente dell'azienda della cui nomina si tratta (art. 60, comma 1, punto 11 del TUEL);
 5. di non essere amministratore o dipendente con poteri di rappresentanza o di coordinamento di ente, istituto, azienda soggetti a vigilanza in cui vi sia almeno il 20% di partecipazione dell'azienda della cui nomina si tratta o che dagli stessi riceva in via continuativa, una sovvenzione in tutto o in parte facoltativa, quando la parte facoltativa superi nell'anno il dieci per cento del totale delle entrate (art. 63, comma 1, punto 1, del TUEL);
 6. di non avere parte, direttamente o indirettamente, come titolare, amministratore, dipendente con poteri di rappresentanza o di coordinamento, in servizi esazioni di diritti, somministrazioni o appalti, nell'interesse dell'azienda della cui nomina si tratta, ovvero in società ed imprese volte al profitto di privati, sovvenzionate dall'azienda della cui nomina si tratta, in modo continuativo, quando le sovvenzioni non siano dovute in forza di una legge dello Stato o della regione (art. 63, comma 1, punto 2, del TUEL);
 7. di non essere consulente legale, amministrativo e tecnico che presta opera in modo continuativo in favore delle imprese di cui ai precedenti punti 5 e 6 (art. 63, comma 1, punto 3, del TUEL);
 8. di non avere lite pendente, in quanto parte di un procedimento civile od amministrativo con l'azienda della cui nomina si tratta (art. 63, comma 1, punto 4, del TUEL);
 9. di avere estinto il debito, qualora dichiarato responsabile con sentenza passata in giudicato, verso l'azienda della cui nomina si tratta, per fatti compiuti allorché era amministratore o impiegato dell'azienda stessa (art. 63 comma 1, punto 5, del TUEL);
 10. di non essere stato legalmente messo in mora avendo un debito liquido ed esigibile verso l'azienda di cui si tratta (art.63, comma 1 punto 6 del TUEL);
 11. di essere a conoscenza che costituisce causa di incompatibilità il venirsi a trovare nel corso dell'incarico in una delle condizioni di ineleggibilità di cui ai punti precedenti 1,2, 3 e 4 (art. 63, comma 1, punto 7 del T.U.E.L.);
- di non essere certificato appartenente ad associazioni segrete di cui alla L.17/1982;
 - di non trovarmi nelle condizioni di cui all'art. 248, comma 5, del D.Lgs.267/2000, come modificato dall'art. 3, comma 1, lettera s, del D.L.174/2012, con modificazioni dall'art. 1, comma 1 della L.213/2012;
 - di non trovarmi nelle condizioni di incompatibilità previste dell'art.53, comma 16, del D.Lgs.165/2001, così come modificato dall'art.21 del D.Lgs.39/2013;
 - di non trovarmi nelle condizioni di inconferibilità e incompatibilità previste dal D. Lgs. 39/2013;
 - che non sussistono a mio carico le cause ostative alla candidatura di cui agli artt. 10 e 11 del D.Lgs. n. 235/2012;

DICHIARO, ALTRESI'

1. che in caso di nomina o designazione mi obbligo ad assicurare la corretta rappresentanza degli interessi del Comune, conformando il mio comportamento alle norme di legge, ai provvedimenti comunali, nonché agli indirizzi e alle direttive istituzionali emanate o emanande dal Comune di Vercelli;

2. di aver ricoperto le seguenti cariche pubbliche (indicare periodo):

.....

3. di ricoprire le seguenti cariche pubbliche:

.....

4. di avere:

a) un rapporto di pubblico impiego, dipendenza, consulenza o incarico con il Comune di Vercelli, compresi i soggetti in rapporto di impiego ai sensi degli artt. 90 e 110 del D.Lgs. n. 267/2000;

NO SI (specificare:

b) un rapporto di impiego, consulenza o incarico con l'ente per il quale è proposta la candidatura;

NO SI (specificare:

5. che non sussistono a mio carico motivi di conflitto con il Comune di Vercelli o con l'Ente sopraindicato;

6. di non trovarmi in stato di fallimento e che non esistono procedimenti per la dichiarazione dello stesso stato di fallimento;

7. di non essere stato amministratore di società che si trovino in stato di fallimento, di società nei cui confronti è stata dichiarata la liquidazione coatta o il concordato preventivo e che non esistano procedimenti per la dichiarazione di una di tali situazioni;

8. di aver ricevuto, nei cinque anni precedenti, incarichi come amministratore di Ente, Istituzione, Azienda Pubblica, Società a totale o parziale capitale pubblico, che abbiano chiuso in perdita tre esercizi consecutivi, ai sensi dell'art. 1, c. 734 - della Legge Finanziaria 27 dicembre 2006, n. 296 e successive integrazioni di legge.

NO SI

in caso affermativo specificare enti/società:

.....

9. di essere in quiescenza dal e di essere informato della disposizione dell'art. 6 della Legge n. 114/2014 di conversione dell'art. 5, comma 9, del D.L. 6.7.2012, n. 95, come modificato dalla Legge n. 135/2012 e modificato dall'art. 17, comma 3, della Legge n. 124 del 7.8.2015;

10. ai sensi dell'art. 1 commi 471 e seguenti, della L. n. 147/2013 (legge di stabilità per il 2014) (si veda allegato 3) di godere - a carico delle finanze pubbliche - delle seguenti retribuzioni o emolumenti comunque denominati, compreso quello pensionistico (elencare gli importi ed enti erogatori)

Dichiaro, inoltre, di essere consapevole:

- che i miei dati personali e sensibili saranno utilizzati soltanto per lo svolgimento delle funzioni istituzionali proprie della Pubblica Amministrazione, ai sensi degli artt. 18, 19, 20 del Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del Regolamento U.E. 2016/679";
- che i dati relativi ai nominati, compresi la presente dichiarazione ed il curriculum vitae saranno pubblicati ai sensi del D.Lgs.33/2013 e s.m.i.,
- che, in esecuzione alla deliberazione di Consiglio Comunale n. 13 del 26.02.2015, anche per i candidati non nominati, si procederà alla pubblicazione dell'istanza di candidatura e del Curriculum Vitae presentato in allegato, sul sito istituzionale alla sezione "Amministrazione Trasparente."

ALLEGRO

- **Curriculum vitae**
- **Fotocopia documento di identità**
- **Eventuale ulteriore documentazione attestante i requisiti richiesti nell'avviso (descrivere)**
- **Eventuale elenco degli incarichi e delle cariche ancora in corso o, se cessati, riferiti agli ultimi due anni.** (specificare con riferimento a ciascun incarico o carica: l'amministrazione o l'ente presso cui si ricopre la carica o si svolge l'incarico, la tipologia di carica o incarico, la data di nomina o di conferimento dell'incarico o di assunzione della carica, il termine di scadenza o di eventuale cessazione)

Luogo e data

Vercelli, 28/08/2024

(Firma per esteso leggibile)

[Redacted signature]

INFORMAZIONI
PERSONALI

Francesca Debernardi



LAVORO PREFERITO

Educatrice Professionale

ESPERIENZA
LAVORATIVA

01 ott 2018 - In corso

Educatrice Professionale | Associazione per l'Autismo "Enrico Micheli" ETS, Novara, Italia

Counseling e supporto educativo ai familiari delle persone autistiche, ascoltando con attenzione i loro dubbi e fornendo risposte esaustive a eventuali domande. Responsabile dei colloqui preliminari (primo step di valutazione e analisi iniziale della richiesta), della gestione della lista d'attesa e delle richieste di valutazione presso il Centro per l'Autismo.

Collaborazione diretta con altre associazioni, enti pubblici e privati allo scopo di costruire una rete territoriale.

Supporto al Direttore del Personale nelle funzioni operative quotidiane e al Direttore Amministrativo nel miglioramento di attività e processi e nella risoluzione di eventuali problematiche.

Responsabile della comunicazione esterna (organi di stampa), della gestione del sito web aziendale e della comunicazione aziendale attraverso i social network.

Responsabile dei progetti di formazione aziendale interni ed esterni.

Responsabile organizzativo del servizio di valutazione e diagnosi.

01 set 2017 - 30 set
2018

Educatrice Professionale | Cooperativa di solidarietà sociale "La Famiglia", Biella, Italia

All'interno del Servizio Educativo Territoriale mi sono occupata di sostenere e supportare minori a rischio e i loro nuclei familiari. Nello specifico, le attività svolte sono state:

- sostenere il minore nei momenti di difficoltà, fornendogli gli strumenti per fronteggiarle e rimuoverle, aiutandolo quindi a scoprire le proprie potenzialità, riconoscere i propri bisogni, acquisire capacità di agire in autonomia;
- valorizzare e potenziare le dinamiche relazionali del minore all'interno della famiglia, della scuola e del tempo libero, con l'appoggio delle agenzie del territorio e con le risorse della comunità;
- sostenere la famiglia in difficoltà educativa, mettendola in condizioni di recuperare il suo ruolo genitoriale e di operare in autonomia;
- costruire una rete di legami tra nucleo familiare e ambientale esterno (quartiere, parrocchia, scuola ed altri servizi);
- promuovere le capacità progettuali del minore e della famiglia;
- svolgere interventi educativi predisposti per le visite tra genitori e bambini non conviventi a seguito di separazione, divorzio conflittuale, affidò e altre vicende di grave e profonda crisi familiare, al fine di tutelare il diritto del minore a mantenere una relazione con le figure genitoriali, di sostenere o recuperare la

relazione tra il figlio e il genitore non collocatario e garantire un percorso di crescita a quest'ultimo rispetto al suo ruolo genitoriale.

19 nov 2015 - 08 giu
2016

Educatrice Professionale | Cooperativa ANTEO - Sanità , Biella, Italia

Gruppo Appartamento ad Alta Protezione per pazienti psichiatrici adulti (tirocinio 450h)

Costruzione e mantenimento della relazione educativa e di aiuto (costruzione di un rapporto con l'ospite basato sulla contrattualità, in cui ci si impegna reciprocamente al rispetto del Progetto Riabilitativo Personalizzato (PRP). Condivisione di momenti strutturati (attività ricreative ed animative volte al potenziamento delle capacità espressive, comunicative, relazionali ed orientate a sostenere percorsi di elaborazione emotiva, di accettazione di sé, di autocoscienza, di auto-realizzazione nell'utente). Condivisione di momenti informali legati alla vita quotidiana all'interno della struttura, accoglienza, ascolto, osservazione partecipata; stesura ed elaborazione di un progetto finalizzato alla creazione di un'attività strutturata (successivamente condotta in autonomia) per un piccolo gruppo di ospiti, volta al miglioramento delle autonomie e delle capacità di relazione. Attivazione di strategie e modalità di intervento orientate ad ampliare negli ospiti le opportunità di scambio di risorse e di affetti, contribuire alla costruzione di un'identità positiva, favorire l'acquisizione di abilità negli atti della vita quotidiana, nonché promuovere la capacità di trasferire le conoscenze acquisite nel contesto sociale. Osservazione della stesura di alcuni PRP degli ospiti della struttura. Partecipazione all'integrazione e supporto al nucleo di origine dell'ospite, in ottica di possibili sviluppi delle reti familiari (riavvicinamento o modificazione dei ruoli all'interno del nucleo), laddove previsto nel PRP. Partecipazione attiva alle attività di supervisione e alle riunioni d'équipe. Confronto diretto con una parte dei servizi (formali ed informali) della rete.

16 ott 2014 - 26 giu
2015

Educatrice professionale | Cooperativa ANTEO , Biella, Italia

Servizio Drop In - Ser.D Biella - ASL12 (tirocinio 400h)

Costruzione e mantenimento della relazione educativa (in contesto informale) nel rapporto 1:1 e in piccolo gruppo. Utilizzo degli strumenti di colloquio e counselling al fine di: 1) inviare e accompagnare l'utenza ai servizi, per intraprendere percorsi terapeutici e per l'acquisizione di maggiore autonomia nella gestione del quotidiano (es. supporto di ricerca casa e lavoro); 2) utilizzare strumenti e metodi per ridurre i comportamenti sociali e sanitari a rischio e la diffusione di patologie quali HIV ed Epatiti; 3) stimolare la cura di sé attraverso l'uso di servizi igienici, doccia e lavanderia per garantire condizioni di vita dignitose. Partecipazione attiva a riunioni periodiche di coordinamento e verifica, attività socio educative e sanitarie tra gli operatori del Ser.D e quelli del Drop In dell'ASLBI, altri enti istituzionali, associazioni di volontariato. Osservazione di attività formative sull'uso di sostanze e sui rischi legati a comportamenti sessuali agli studenti delle scuole medie superiori del territorio biellese e osservazione di un progetto di peer education in collaborazione con SPAF - Spazio Adolescenti e Famiglie. Collaborazione alla stesura e alla realizzazione di un progetto di prevenzione dell'HIV in collaborazione con ASLBI e i gestori dei locali notturni del territorio biellese.

01 dic 2003 - 31 dic
2015

Farmacista | Azienda Farmaceutica Municipalizzata , Vercelli, Italia

Attività di consulenza, dispensazione e vigilanza nella vendita di farmaci senza obbligo di prescrizione, nonché di allestimento e controllo nella preparazione sia

di farmaci estemporanei, sia su formulazioni consolidate da codici europei. Consulenza e dispensazione di prodotti non farmaceutici (prodotti per il benessere e la cura del corpo, prodotti salutari, integratori dietetici, presidi, ecc..) e di consulenza in tema di salute anche attraverso la messa a disposizione di apparecchi e ausili sanitari. Garante dell'osservanza degli obblighi di legge relativamente alle modalità di controllo della prescrizione medica, all'acquisto, alla conservazione e alla dispensazione dei farmaci. Capacità di concentrazione, abilità manuale, affidabilità, esattezza nel lavoro, senso di responsabilità, piacere per i contatti umani, capacità d'immedesimazione e discrezione. Capacità decisionale, dignità e decoro professionale ed inoltre, svolgendo il ruolo di educatore sanitario, particolare attenzione ai diritti del malato.

28 set 2002 - 30 giu
2003

Professoressa di Scuola Secondaria | Istituto di istruzione superiore
"P.Calamandrei" , Crescentino, Italia

Insegnante nella disciplina di Chimica (classe di concorso A013) al biennio del corso per geometri e e dell'istituto tecnico industriale.

16 ott 2001 - 30 giu
2002

Professoressa di Scuola Secondaria | Istituto di istruzione superiore
"P.Calamandrei" , Crescentino, Italia

Insegnante nella disciplina di Chimica (classe di concorso A013) al biennio del corso per geometri e dell'Istituto tecnico industriale.

Borsista di ricerca | Bottega Verde s.r.l. , Pollone (BI), Italia

Borsa di studio di addestramento alla ricerca sui fondi erogati da "Bottega Verde s.r.l." per ricerche cosmetiche riguardanti "test di stabilità di sistemi cosmetici" e svolta presso il dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco dell'Università degli studi Torino. Preparazione di diversi tipi di emulsioni e gel. Caratterizzazione attraverso l'uso dei seguenti sistemi: analisi microscopica, conducibilità, pH, viscosità e reogrammi di flusso, Turbiscan, test di stabilità accelerati.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19 aprile 2024 –
6 luglio 2024

Corso per Tecnici del Comportamento in Applied Behavior Analysis in conformità con gli standard ABAIT

Fipes Group s.r.l.

Obiettivi:

- Essere in grado di interpretare e comprendere i diversi tipi di valutazione prestazionale e la programmazione per obiettivi che ne consegue
- Saper implementare correttamente le diverse procedure di insegnamento per l'acquisizione di abilità
- Saper raccogliere dati in modo corretto e saperli interpretare
- Conoscere gli elementi di base per una corretta e sicura gestione del comportamento
- Essere in grado di strutturare e gestire una seduta di trattamento o una lezione

CREDITI ECM: 50

25 settembre 2023

Realizzare qualità di vita attraverso una pratica clinica efficace basata sull'analisi del comportamento – il traguardo di 10 anni di trattamento basato su Essential for Living (EFL)

Fipes Group s.r.l.

Obiettivi:

- Imparare ad utilizzare EFL per la valutazione funzionale delle abilità di vita delle persone con disabilità da moderata a severa
- Impostare e rendere efficace un metodo alternativo di comunicazione
- Implementare le abilità di comunicazione e linguaggio
- Insegnare abilità di vita quotidiana secondo principi e procedure basate sull'evidenza
- Insegnare abilità di tolleranza necessarie per avere accesso sicuro e piacevole alla comunità di vita
- Aumentare la compliance durante le visite mediche e gli esami strumentali
- Gestire i problemi di comportamento in sicurezza sostituendoli con abilità di vita: una corretta gestione dei problemi di comportamento consente di rimodulare la terapia farmacologica.
- condividere i dati di valutazione e di esito di trattamento nelle equipe e tra servizi diversi
- Imparare a lavorare in staff condividendo e rendendo omogenei gli approcci e le procedure utilizzate
- Stendere un progetto di vita facilmente condivisibile
- Rendicontare l'andamento del progetto di vita in modo oggettivo attraverso la condivisione dei dati

CREDITI ECM: 18

Agosto 2022 –
Dicembre 2022

La scrittura di articoli scientifici in ambito biomedico: basi per la pubblicazione

Sanità in Formazione

Obiettivo del corso è quello di far sviluppare ai partecipanti conoscenze sulle diverse tipologie di evidenze presenti nella letteratura biomedica, distinguendo le varie parti della struttura di un articolo scientifico. Saranno in grado di applicare i principi base per la scrittura di un articolo scientifico e predisporre il processo di sottomissione di un articolo ad una rivista scientifica.

Crediti ECM 9

Agosto 2022 –
Dicembre 2022

Lavoro in equipe: Teambuilding, Leadership e Gestione dei Conflitti

D.E.A. Formazione e Servizi s.n.c.

Il corso intende presentare alcuni contributi significativi che la psicologia può offrire nel contesto lavorativo sanitario. Il corso si pone altresì, l'obiettivo didattico di illustrare le principali teorie e gli strumenti di maggior rilevanza scientifica ai fini di migliorare la comunicazione, la motivazione e le dinamiche di gruppo all'interno dell'equipe ospedaliera ed ambulatoriale. Gli argomenti trattati durante il corso sono, quindi, volti ad evidenziare il contributo che la psicologia può fornire per lo sviluppo della conoscenza su alcuni aspetti principali dell'esperienza professionale, per il concreto miglioramento delle condizioni di lavoro e dei risultati aziendali.

Crediti ECM 10

Marzo 2021 - Luglio
2021

Esperto in Mindfulness, Psicologia e Gestione Emotiva

Istituto Europeo di Psicologia Positiva

Attraverso un lavoro educativo ed esperienziale questa formazione in mindfulness fornisce le competenze, gli strumenti, gli esercizi per una conoscenza approfondita dei modelli abituali di pensiero, delle emozioni e dei comportamenti che impediscono a molte persone di raggiungere il loro pieno potenziale umano e il benessere mentale e fisico.

L'Operatore mindfulness insegna sia in setting di gruppo sia individuale. Infatti, oltre a condurre gruppi di mindfulness, è in grado di formulare e personalizzare percorsi di mindfulness individuali all'interno di diversi setting di intervento, sulle esigenze specifiche dei propri utenti e di aiutarli attraverso un piano di pratica personalizzato.

Questo permette di integrare la mindfulness nella propria professione, di formulare percorsi mirati e di applicarla al proprio specifico setting di intervento.

Crediti ECM 25,5

17 gen 2020 - 18 gen
2020

Workshop ESSENTIAL FOR LIVING

Assimefac, Verbania - Italia

Con i due giorni di workshop teorico pratico dal titolo: 'Insegnare le abilità funzionali di vita quotidiana a bambini e adulti usando Essential for Living' è stato presentato nel dettaglio lo strumento, i sistemi di valutazione e i protocolli d'insegnamento ed è stato illustrato come selezionare e mantenere un sistema di comunicazione alternativo per persone non verbali. Nel corso delle giornate sono state effettuate delle dimostrazioni pratiche sull'applicazione delle procedure descritte nel manuale.

Crediti ECM 16

27 set 2018 - 05 ott
2018

Progettare Qualità Di Vita: Corso Base Per Diventare Matricisti

Consorzio Degli Autonomi Enti A Marchio Anffas, Torino - Italia

Competenze acquisite:

- Stendere Un Piano Individualizzato Dei Sostegno Orientato Al Miglioramento Della Qualità Di Vita Delle Persone Con Disabilità Intellettive E Del Neurosviluppo
- Utilizzare Un Modello Operativo Di Piano Individualizzato Dei Sostegni, Del Tutto Corrispondente Ai Dispositivi Legislativi Nazionali E Regionali Che Disciplinano Il Progetto Individuale Di Vita (L. 328/2000), Che Dalla Valutazione Multidimensionale Evolve Verso Il Miglioramento Della Qualità Di Vita Delle Persone Con Disabilità Intellettive E Del Neurosviluppo, Passando Attraverso La Pianificazione E L'Erogazione Di Sostegni Clinici, Educativi, Abilitativi E Riabilitativi. Il Processo Di Documentazione È Sostenuto Da Uno Specifico Software Matrici, In Grado Di Classificare Tutte Le Informazioni Raccolte, Produrre Report Specialistici, Compreso Il Progetto Di Vita, Consentire L'Elaborazione Statistica Di Dati Aggregati Che Riguardano L'Efficienza, L'Efficacia E L'Appropriatezza Delle Prestazioni Fornite Dai Servizi.
- Svolgere La Funzione Di Case Management E Di Support Management Necessari Per La Presa In Carico Individualizzata E Organizzativa Delle Persone Con Disabilità Intellettive E Del Neurosviluppo

Crediti ECM 40

29 mar 2019 - 30 mar 2019	<p>DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: MODELLI DI PRESA IN CARICO TERRITORIALE</p> <p>ASL Vercelli, Vercelli - Italia</p> <p>Il corso si propone di approfondire le tematiche relative alla presa in carico territoriale dei pazienti con disturbi dello spettro autistico.</p> <p>Crediti ECM 7</p>
08 mag 2019 - 09 mag 2019	<p>PROGETTO EV.A. DALL'ETÀ EVOLUTIVA ALL'ETÀ ADULTA Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali ed Educativi in fase di Transizione nel caso dei disturbi dello spettro dell'autismo Modulo Introduttivo</p> <p>ASL CN1, Torino - Italia</p> <p>Il Progetto EV.A. ha come obiettivo la messa a punto di un PDTAE (Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale Educativo) per la transizione dall'adolescenza all'età adulta condiviso tra diverse regioni, che preveda:</p> <p>a) una stretta collaborazione con la famiglia, i centri specialistici per l'autismo in età evolutiva e adulti, i servizi di neuropsichiatria infantile, i dipartimenti di salute mentale, i distretti, la scuola e altri enti formativi, i servizi sociali e più in generale la rete sociale;</p> <p>b) la progettazione di strumenti operativi per l'implementazione del PDTAE stesso.</p> <p>Crediti ECM 5</p>
23 set 2019 - 03 ott 2019	<p>PROGETTO EV.A. DALL'ETÀ EVOLUTIVA ALL'ETÀ ADULTA Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali ed Educativi in fase di Transizione nel caso dei disturbi dello spettro dell'autismo Modulo Psicoeducativo 1</p> <p>ASL CN1, Torino - Italia</p> <p>Il Progetto EV.A. ha come obiettivo la messa a punto di un PDTAE (Percorsi Diagnostico Terapeutico Assistenziale Educativo) per la transizione dall'adolescenza all'età adulta condiviso tra diverse regioni, che preveda:</p> <p>a) una stretta collaborazione con la famiglia, i centri specialistici per l'autismo in età evolutiva e adulti, i servizi di neuropsichiatria infantile, i dipartimenti di salute mentale, i distretti, la scuola e altri enti formativi, i servizi sociali e più in generale la rete sociale;</p> <p>b) la progettazione di strumenti operativi per l'implementazione del PDTAE stesso.</p> <p>Il Modulo psicoeducativo 1 intende fornire approfondimenti e strategie per progettare interventi essenziali verso i soggetti con disturbi di autismo in particolare nell'età di transizione dalla minore età alla vita adulta.</p> <p>Crediti ECM 16</p>
08 ott 2019 - 10 ott 2019	<p>PROGETTO EV.A. DALL'ETÀ EVOLUTIVA ALL'ETÀ ADULTA Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali ed Educativi in fase di Transizione nel caso dei disturbi dello spettro dell'autismo Modulo Psicoeducativo 2</p> <p>ASL CN1, Torino - Italia</p> <p>Il Progetto EV.A. ha come obiettivo la messa a punto di un PDTAE (Percorsi Diagnostico Terapeutico Assistenziale Educativo) per la transizione</p>

dall'adolescenza all'età adulta condiviso tra diverse regioni, che preveda:

- a) una stretta collaborazione con la famiglia, i centri specialistici per l'autismo in età evolutiva e adulti, i servizi di neuropsichiatria infantile, i dipartimenti di salute mentale, i distretti, la scuola e altri enti formativi, i servizi sociali e più in generale la rete sociale;
- b) la progettazione di strumenti operativi per l'implementazione del PDTAE stesso.

Il Modulo psicoeducativo 2 intende fornire approfondimenti e strategie per progettare interventi essenziali verso i soggetti con disturbi di autismo in particolare si soffermerà sulla valutazione e gestione dei comportamenti problematici sulle abilità sociali e sulla sessualità.

Crediti ECM 14

23 feb 2019 - 24 feb 2019	I Principi dell'Educazione Cognitivo Affettiva Cuore Mente Lab, Novara - Italia La ragione delle emozioni. Motivazione, linguaggio, etica e programmi per la socializzazione e la comunicazione. Corso valido come modulo B per l'iscrizione al RIPECA (Registro Italiano dei Professionisti dell'Educazione Cognitivo Affettiva)
15 dic 2018 - 16 dic 2018	SINDROME DI ASPERGER & SPETTRO AUTISTICO LIEVE Cuore Mente Lab, Novara - Italia Individuare le caratteristiche. Comprendere i comportamenti. Educare le persone. Corso valido come modulo A per l'iscrizione al RIPECA (Registro Italiano dei Professionisti dell'Educazione Cognitivo Affettiva)
23 mar 2019 - 24 mar 2019	Il CAT-kit ed i Protocolli dell'Educazione Cognitivo Affettiva Cuore Mente Lab, Novara - Italia Workshop Pratico per le Strategie d'Intervento - Valido come modulo C per l'iscrizione al RIPECA
25 gen 2018 - 08 mar 2018	CORSO DI SCRITTURA E DOCUMENTAZIONE PER L'EDUCATORE PROFESSIONALE Inforcoop, Biella - Italia <ul style="list-style-type: none">• Far riflettere i professionisti sul senso e sul significato della scrittura e della documentazione professionale• Analizzare il corpus dei documenti prodotti dai professionisti della riabilitazione allo scopo di definire elementi comuni• Uscire dall'anomia di cui sopra per verificare la possibilità di definire un corpus di documenti che possono comporre "la cartella riabilitativa"• Analizzare il linguaggio usato nella scrittura e documentazione professionale allo scopo di eliminare la distanza tra il linguaggio utilizzato e la lingua italiana (abbondanza di latinismi, tecnicismi, nominalizzazioni, ecc)• esercitazioni in aula e di lavoro su documenti originali appartenenti ai corsisti• studio ed esame di PEI (progetti educativi individualizzati), relazioni e schede
01 ott 2013 - 11 apr 2017	Laurea in Educazione professionale - L/SNT2 Università degli Studi di Torino , Torino - Italia Livello 6 QEQ <ul style="list-style-type: none">• Laurea summa cum laude
24 ott 2014 - 25 ott 2014	Convegno "Autismo: modelli, metodologie e trattamenti"

Università del Piemonte Orientale, Novara - Italia

Formazione e aggiornamento riguardo alle recenti modalità, supportate da evidenza scientifica ed efficacia, di presa in carico e trattamento dei soggetti autistici; aggiornamento sullo stato dell'arte del trattamento secondo la ricerca scientifica e le metodologie attualmente applicate in realtà specifiche di eccellenza.

07 set 2014 - 08 set
2014

Workshop pratico in Analisi del Comportamento Applicata (ABA) - Curriculum Avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione

Associazione "Una Lanterna per la Speranza" Onlus, Albavilla (CO) - Italia

Competenze sviluppate: analisi degli aspetti principali di un curriculum comprensivo che sviluppi abilità adattive. Applicazione di alcune procedure di programmazione curriculare.

Docente: Francesca degli Espinosa, BCBA-D

05 set 2014 - 06 set
2014

Workshop pratico in Analisi del Comportamento Applicata (ABA) – Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione delle frasi

Associazione "Una Lanterna per la Speranza" Onlus, Albavilla (CO) - Italia

Competenze sviluppate: analisi degli aspetti principali di un curriculum comprensivo che sviluppi abilità adattive. Applicazione di alcune procedure di programmazione curriculare.

Docente: Francesca degli Espinosa, BCBA-D

21 giu 2014 - 22 giu
2014

Workshop pratico in Analisi del Comportamento Applicata (ABA) – Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione

Associazione "Una Lanterna per la Speranza" Onlus, Albavilla (CO) - Italia

Competenze sviluppate: analisi degli aspetti principali di un curriculum comprensivo che sviluppi abilità adattive. Applicazione di alcune procedure di programmazione curriculare.

Docente: Francesca degli Espinosa, BCBA-D

Workshop introduttivo in Analisi del Comportamento Applicata (ABA) – Curriculum iniziale: Principi e tecniche di base dell'Analisi del Comportamento Applicata e Comportamento Verbale

Associazione "Una Lanterna per la Speranza" Onlus, Albavilla (CO) - Italia

Competenze sviluppate: acquisizione dei principi di base per ridurre i comportamenti problema e dell'uso dell'analisi del comportamento verbale per insegnare il linguaggio e la comunicazione.

Docente: Francesca degli Espinosa, BCBA-D

05 nov 2001 - 05 nov
2004

DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZA E TECNOLOGIA DEL FARMACO (PhD)

Università degli Studi di Torino, Torino - Italia

Livello 8 QEQ

- Titolo della tesi: "Sistemi emulsionati per la preparazione di nanoparticelle biodegradabili"
- Curriculum: Tecnologico-Farmaceutico-Bioapplicativo
- Programma di ricerca COFIN 2002 (finanziato da MIUR) "Particulate systems: nano and microtechnologies for the delivery of peptidic drugs", in

collaborazione con TEFARCO, Supervisore: Prof. P. Colombo, Università degli Studi di Parma

- Tutoraggio a studenti in corso di stesura della tesi di laurea
- Collaborazione alla preparazione delle lezioni curricolari e assistenza agli esami

02 giu 2002 - 12 giu
2002

Scuola Avanzata per Dottorandi di Ricerca Farmaceutica Tecnologico Applicativo

University of Paris Sud, Crotona (KR) - Italia
2a Scuola Avanzata per Dottorandi di Ricerca Farmaceutica Tecnologico Applicativo (organizzata unitamente alla 2nd Advanced School for Pharmaceutical Technology Ph.D. Students) in collaborazione con ADRITELF, Socrates Intensive Programme, University of Paris Sud, Consortium Tefarco-Innova.

18 giu 2001 - 04 lug
2001

Certificato di abilitazione alla professione di Farmacista

Università degli Studi di Torino, Torino - Italia
Competenze relative all'applicazione delle materie di carattere professionale, in particolare della Chimica farmaceutica e della Tecnica farmaceutica; riconoscimento e saggi di purezza di due farmaci; dosamento di un farmaco noto; spedizione di una ricetta; accertamento della preparazione culturale e professionale.

04 ott 1993 - 09 nov
2000

Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM-13

Università degli Studi di Torino, Torino - Italia
Livello 7 QEQ
Tesi di laurea sperimentale svolta presso il Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco, dal titolo: "Studio formulativo di preparazioni ad uso topico contenenti sostanze di origine naturale ad azione antiinfiammatoria".

12 set 1988 - 14 lug
1993

Diploma di maturità scientifica

Liceo Scientifico "A.Avogadro", Vercelli - Italia
Livello 4 QEQ

**CAPACITÀ
PERSONALI**

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue **Inglese**

Comprensione	Parlato	Scrittura
Ascolto- C1	Interazione orale- C1	C1
Lettura- C2	Produzione orale- C1	

Francese

Comprensione	Parlato	Scrittura
Ascolto- A2	Interazione orale- A2	A2
Lettura- A2	Produzione orale- A2	

Capacità correlate al lavoro

Nella mia attuale posizione mi occupo di sostenere e supportare le famiglie di soggetti autistici, offrendo loro aiuto nella gestione dei rapporti con le istituzioni (ASL e Servizi Sociali), nell'adempimento delle pratiche burocratiche, nel sostegno all'inclusione attiva, nell'accoglienza, comprensione e condivisione nei confronti dell'accettazione di una realtà complessa come quella di avere un figlio disabile, oltre che nella progettazione e nel fund raising. Ho inoltre sviluppato una disposizione alla modulazione dei significati, alla riformulazione dei contenuti e della loro forma in base al destinatario della comunicazione, acquisita a partire dalla varietà dei linguaggi/vocaboli/livelli di simbolizzazione e delle capacità di espressione posseduti dall'utenza con cui ho operato.

Altre competenze:

- Gestione dei progetti
- Risoluzione dei conflitti
- Abilità comunicative e interpersonali
- Forte motivazione
- Iscrizione all'Albo degli Educatori Professionali di Vercelli-Biella
- Problem solving
- Pianificazione strategica

Capacità comunicative

Ottime competenze comunicative e relazionali sviluppate a partire dalle esperienze lavorative/ di tirocinio/ di volontariato fondate sull'imprescindibilità della relazione con l'altro. Mi sono sperimentata nella relazione con il cliente durante l'attività lavorativa svolta in farmacia. In un'ottica prettamente educativa, mi sono invece sperimentata nella costruzione della relazione di aiuto (con persone maggiormente vulnerabili, fragili, inserite in una condizione di marginalità e devianza), sia durante le esperienze lavorative che in quelle di tirocinio, sia durante quelle di volontariato svolte presso l'Associazione ANGSA Novara-Vercelli Onlus, di cui sono Vice Presidente presso l'Associazione per l'Autismo "Enrico Micheli" di cui sono Presidente.

Altre competenze:

- Eccellenti capacità di comunicazione sia scritte che orali.
- Capacità di parlare in pubblico in modo articolato e con sicurezza.
- Esperienza nel parlare in pubblico.
- Ottime capacità di presentazione a gruppi grandi e piccoli.
- Abilità nella mediazione e nella risoluzione dei conflitti.
- Capacità di ascoltare con empatia.
- Ottime capacità di scrittura creativa e concreta.
- Efficacia nella comunicazione tramite canali digitali come chat, messaggistica o e-mail.
- Collaboratore efficace e capace di contribuire ai progetti di gruppo.
- Comunicatore diplomatico, esperto nel trasmettere messaggi impegnativi.

Capacità organizzative

Buone capacità di organizzazione personale e di gruppo, acquisite durante la redazione e presentazione di progetti/relazioni di gruppo per l'Università di Torino; ottima capacità nella gestione di piccoli gruppi, e buone nella gestione di gruppi più estesi; buone capacità di adattamento, sviluppate sia partendo dalla necessità di rispondere alla complessità propria di ciascun ambito operativo (sede lavorativa o di tirocinio) ed alle difficoltà (personali, organizzative, burocratiche) sorte entro i medesimi. Ottime capacità di gestione dei capitali ottenuti attraverso attività di fund raising e bandi nazionali, internazionali, europei.

Altre competenze:

- Capacità di lavorare con efficacia sia in autonomia che in un team.
- Capacità di sfruttare rapidamente le nuove idee di e integrarle in piani esistenti.
- Capacità di pensiero creativo, con l'abilità di individuare nuovi modi per risolvere i problemi.
- Orientato all'obiettivo e ai risultati.

Competenze digitali Ottima padronanza degli strumenti di Microsoft Office (elaborazione di testi, programmi di presentazione), ottima capacità nella gestione dei programmi di posta elettronica, buone capacità di utilizzo dei Social Network e della gestione dei siti web, utilizzo dei sistemi Mac OS, Windows.

Elaborazione delle informazioni:	Comunicazioni:
Utente avanzato	Utente avanzato
Creazione di contenuti-	Livelli di sicurezza:
Utente autonomo	Utente autonomo
Problem solving:	
Utente autonomo	

Altre capacità

Pubblicazioni

M.Trotta, R.Cavalli, M.E. Carlotti, F.Debernardi "Solid lipid microparticles carrying insulin by solvent-in-water emulsion-diffusion technique", Int. J. Pharm., 288 (2005), pp.281-288.

M.E. Carlotti, L. Battaglia, E. Ugazio, M.Gallarate, F. Debernardi "Study on the release properties and on the stability of O/W emulsions containing salicylic acid and zinc oxide, STP Pharma Sciences, 14 (2003), pp.409-420.

M.E. Carlotti, V. Rossatto, M. Gallarate, M.Trotta, F. Debernardi "Vitamin A and Vitamin A Palmitate photostability and stability over time" Journal of Cosmetic Science, 55, pp. 233-252 (Maggio-Giugno 2004).

M. Trotta, F. Debernardi, O. Caputo "Preparation of solid lipid nanoparticles by a solvent emulsification-diffusion technique" Int. J. Pharm., 257 (1-2) (2003) pp.153-160.

M. Trotta, E. Peira, F. Debernardi, M. Gallarate "Elastic liposomes for the skin delivery of dipotassium glycyrrhizinate." Int. J. Pharm., 241 (2002) 319-327

Seminari

F.Debernardi, "Disturbi dello spettro autistico" in "Vivere le fragilità: Tutele, diritti, assistenza", Treccani (NO), 9 novembre 2019.

F.Debernardi, "La forza dei genitori: la grande sfida di ANGSA Novara-Vercelli Onlus", in "Autismo: dire, fare, educare", Convegno ASL AL e C.I.S.S.A.C.A., Alessandria, 19 aprile 2018.

F.Debernardi, "Progetti ed iniziative a supporto delle famiglie e delle persone con disturbo dello spettro autistico", in "Alleanza per gli autismi: dalla famiglia alla famiglia passando per la scuola", Istituto Comprensivo F.Negri, Casale M.to (AL), 1 Aprile 2017.

F.Debernardi, "L'intervento educativo a scuola: l'esperienza di un genitore-educatore", Istituto Comprensivo "Ferrari", Vercelli, 6 aprile 2016.

F.Debernardi, "Farmaci generici", Università del Piemonte Orientale, Novara, 12 dicembre 2003.

F.Debernardi, "Legislazione dei prodotti cosmetici", Università del Piemonte Orientale, Novara, 5 dicembre 2003.

F.Debernardi , "Polimeri di interesse farmaceutico", Università del Piemonte Orientale, Novara, 14 e 21 novembre 2003.

F.Debernardi, "Preparazione di farmaci omeopatici", Università del Piemonte Orientale, Novara, 5 giugno 2003.

Patente di guida B 

**INFORMAZIONI
AGGIUNTIVE**

Trattamento dei dati personali Autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del Regolamento UE 2016/679 sulla protezione delle persone fisiche relativamente al trattamento dei dati personali.

Vercelli, 20 luglio 2024

